

Гайләбездә татар теле



## Книга для родителей

В помощь родителям русскоязычных детей 4-5 лет по изучению татарского языка



# Книга для родителей

В помощь родителям русскоязычных детей 4-5 лет  
по изучению татарского языка

по проекту «Минем өем»  
(«Мой дом»)

**Автор – составитель:**  
воспитатель по обучению детей  
татарскому языку  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Шатлык»  
Гумирова Г.М.

**Рецензент:**  
Кандидат педагогических наук, доцент ИЭУП  
Зарипова З.М.







### Уважаемые родители!

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан», первоочередных мероприятий стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк»- «Будущее», утверждённой постановлением Кабинета Министров Татарстан от 30.12.2010 года №1174 Министерством образования и науки РТ поставлена задача: «... обеспечение равноправного функционирования татарского и русского языков как государственных языков».

Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, формирования коммуникативной культуры обучающихся. Овладение татарским языком как средством общения, направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

Для этого, Министерством Образования Республики Татарстан сделано достаточно многое: это и создание УМК ( учебно- методические комплекты) для обучения детей татарскому, родному, русскому языкам и подготовке к школе, и рабочие тетради, аудио- видео приложения, анимационные сюжеты, и переведенные на татарский язык мультфильмы объединения «Союзмультфильм» и др.

Для более интересного и результативного изучения татарского языка дома, разработана новая форма работы с русскоязычными родителями - «Книги для родителей» под названием «Гаиләбездә татар теле» (“Татарский язык в семье”) для каждой возрастной группы.

Книги составлены на основе комплексно-тематического планирования по знакомым темам, где рядом с названием предметов и явлений на русском и татарском языках даны диалоги, есть рисунок и ситуативные упражнения. Около тем расположены дидактические, словесные, сюжетные игры. Так же даны раскраски, разрезные картинки для приклеивания. Все они обозначены значком  или . Это позволяет расширить детские возможности в запоминании и воспроизведении новой информации.

Пройденные темы Вы, уважаемые родители, можете узнать в перспективном планировании на месяц, который дает воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Надеюсь, «Книга для родителей» будет очень полезной подсказкой в самом начале обучения русскоязычных детей по татарскому языку и будет служить настольной книгой для Вас.







**4-5 лет.**

**Активные слова:** Эти – папа, эни-мама, кыз-девочка, малай-мальчик, мин-я, исэнмесез – здравствуйте, сау булыгыз – досвидания, исэнме-здравствуй, эт-собака, песи-кошка, эйе-да, юк-нет, сау бул-досвидания, пока, эби-бабушка, бабай-дедушка, эйбэт-хорошо, ипи-хлеб, алма-яблоко, сөт-молоко, чэй-чай, рэхмэт-спасибо, мө-на, тэмле-вкусный, кил монда-иди сюда, утыр-садись, бир-дай, аша-кушай, эч-пей, туп-мяч, зур-большой, кечкенэ-маленький, матур-красивый, куян-заяц, аю-медведь, хэллэр ничек? – как дела?, уйна-играй, пычрак-грязный (ая), чиста-чистый(ая), ю-мой, бер-один, ике-два, өч-три, дүрт-четыре, биш-пять. (49 слов)

**Пассивные слова:** утырыгыз – садитесь, бу кем? – это кто?, кем юк? – кого нет?, син кем? – ты кто?, кем анда? – кто там?, басыгыз – встаньте, ал-бери, ничэ? – сколько?, нинди? – какой? (13 слов)





## Тема: “Минем гаиләм” (Моя семья)

**Активные слова:** эти (папа), эни (мама).

**Речевой образец:** исәнмесез, исәнме (здравствуйте, здравствуй!)  
сау булыгыз (до свидания!)

### Танышу- Знакомство.

**Родитель:** Коля (Оля...)Мы с тобой вместе начнём изучать татарский язык.Посмотри внимательно. Кто изображён на этом рисунке?

Мияу (песи- кошка) Акбай (эт- собака)

Да, это наши лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушай, как они здороваются друг с другом.

**Акбай:** Исәнме, Мияу!

**Мияу:** Исәнме, Акбай!



### Показывается рисунок домика.

**Родитель:** Акбай и Мияу принесли нам красивый дом. А кто там живёт, хочешь узнать? Давай познакомимся:



**Родитель показывает на рисунок и с ребёнком повторяют вместе:**

- Папа-эти
- Мама-эни

**Игра:** “Тыңла, күрсәт, кабатла!” - “Слушай, покажи, повтори!”

- Эти - эти
- Эни - эни

## Тема: “Малай, кыз” (Мальчик, девочка)

**Активные слова:** малай(мальчик), кыз (девочка).

**Речевой образец:** бу кем? (это кто?) кем юк? (кого нет?) исэнме (здравствуй).

### Исэнлэшү- Приветствие

**Родитель:** Исэнме, Акбай! Исэнме, Мияу!

**Родитель:** Бу кем? (Это кто?)

**Ребёнок:** Эти.(Папа)

**Родитель:** Бу кем?(Это кто?)

**Ребёнок:** Эни.(Мама)

**Родитель:** Давай, с ними поздороваемся.

**Показывая на рисунки:**

**Родитель:** Здравствуй, папа. Исэнме, эни. Здравствуй, мама. Исэнме, эти.

**Ребёнок :** Исэнме, эти. Исэнме, эни.



**Родитель:** А кто ещё в этом доме живёт?

**Родитель указывая на мальчика и девочку:**



**Малай**

**Кыз**

**Ребёнок:** мальчик, девочка.

**Родитель:** малай, кыз.

### **Игра: “Кого нет?” “Кем юк?” (С помощью рисунка сверху)**

**Родитель закрывает рукой любую картинку и спрашивает:** Кем юк?

**Ребёнок:** эти (эни, кыз, малай).

## Тема: “Давайте познакомимся”- “Әйдәгез, танышабыз”.

**Родитель:** А ты знаешь, как надо знакомиться друг с другом на татарском языке?

**Ребёнок:** (ответ ребёнка)

**Родитель:** На татарском языке вопрос *ты кто?* будет *син кем?*

**Мияу:** Я Мияу. Мин Мияу. Син кем?

**Акбай:** Мин Акбай. Син кем?

**Ребёнок:** Мин (Оля.....)



Син кем?



*Словесная игра : “Син кем?” (при помощи мяча)*

*Родитель даёт ребёнку мячик и спрашивает:*

**Родитель:** Син кем?

**Ребёнок:** Мин Оля.

**Ребёнок:** Син кем?

**Ребёнок:** Мин эни, мин (Таня, Саша).

*Словесная игра: “Мин малай. Мин кыз”- “Я мальчик. Я девочка”  
(при помощи мяча)*

**Родитель:** Син кем? (Ты кто?)

**Мальчик:** Мин малай.(Я мальчик)

**или**

**Родитель:** Син кем?(Ты кто?)

**Кыз:** Мин кыз.(Я девочка)



## Тема: “Давайте познакомимся”-“Эйдэгез, танышыйк”.

**Активное слово:** исэнме (здравствуй).

### Игровая ситуация: “Исэнлэшэбэз”- “Здороваемся”.

**Родитель:** Коля, Оля, давай вспомним как Мияу и Акбай здороваются друг с другом.

**Акбай:** Исэнме, Мияу!

**Мияу:** Исэнме, Акбай!



### Словесная игра: “Поздоровайся с Мияу и Акбаем”.

**Оля:** Исэнме, Акбай.

**Мияу:** Исэнме, Оля.

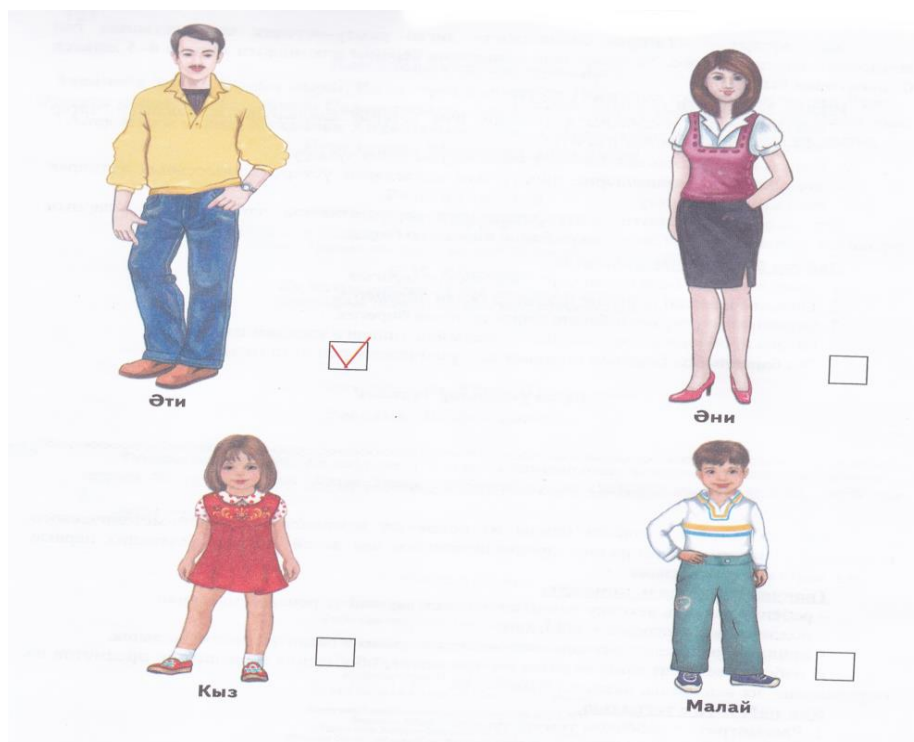
**Коля:** Исэнме, Акбай.

**Акбай:** Исэнме, Коля. (Лена, Миша...).



### Задание с картинкой: “Давайте знакомиться” ( )

- Бу кем? (эти, эни, кыз, малай)





## Тема: “Дружная семья”- “Тату гаилэ”

**Речевой образец:** сау бул- до свидания!

**Родитель:** Коля, Оля, давай вместе с тобой вспомним как надо здороваться с членами семьи?

- Исәнме, эни.
- Исәнме, эти.
- Исәнме, малай.
- Исәнме, кыз.



### Игра: “Кого нет?”- “Кем юк?”

**Родитель показывает на каждую картинку и спрашивает:**

- Бу кем?

**Ребёнок:** Бу малай, кыз, эни, эти.

**Родитель закрывает рукой любую картинку и спрашивает:**

-Кем юк? – Кого нет?

**Тәрбияче:** Кем юк?

**Ребёнок:** Эти (эни, малай, кыз).

**Родитель:** А как мы попрощаемся с ними?

**Ребёнок:**

- Сау бул, малай.
- Сау бул, кыз.
- Сау бул, эни.
- Сау бул,эти.

## Тема: “Мои друзья”-“Минем дуслар”

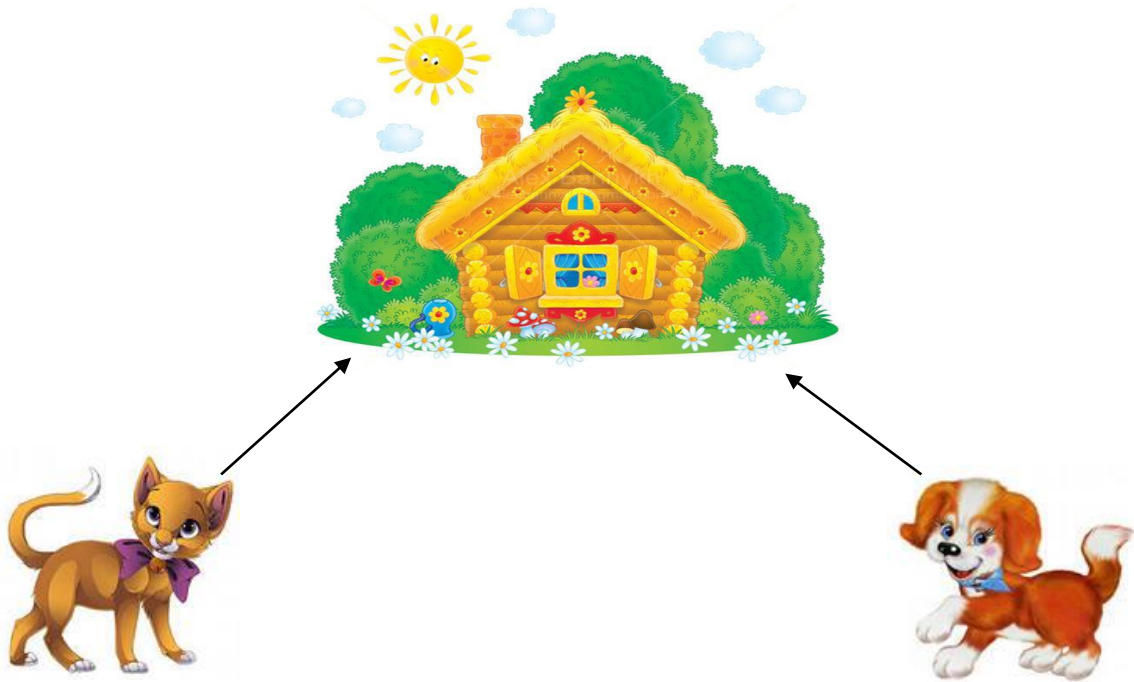
**Активные слова:** эт, песи- (собака, кошка)

**Сөйләм үрнәге (речевой образец):** кем анда? - кто там? кил монда- иди сюда

**Игровая ситуация:** “Кем анда?”- “Кто там?”

**Родитель:** Коля, Оля, давай вместе с тобой вспомним, если ктонибудь постучится в дверь, как мы спросим на татарском языке: “ Кто там?”

**Ребёнок:** Кем анда?



Мияу и Акбай пришли в гости к нам. Как мы пригласим их к нам домой?

**Ребёнок:** Песи(Мияу), кил монда! Эт (Акбай), кил монда!

**Повторите вместе с ребёнком слова песни:**

Мияу – Мияу! Мин песи.

Мияу – Мияу! Мин песи.

Һау – һау! Мин эт.

Һау – һау! Мин эт.



## Тема: “Мои друзья”- “Минем дуслар”.

### Игра: “Кого нет?”- “Кем юк?”

#### Грамматика.

Кем?- кто? Нарсә?- что?

В татарском языке слова, обозначающие животных и птиц, отвечают на вопрос нарсә?- что? Но в сказках часто употребляется вопрос кем?- кто?

Родитель показывает на каждую картинку и спрашивает:

- Бу нарсә?

Ребёнок: Бу песи

-Бу нарсә?

Ребёнок :-Бу эт.

Родитель закрывает рукой любую картинку и спрашивает:

-Нарсә юк? – Чего?(кого?) нет?

Ребёнок: Песи, эт.



Задание с картинкой: “Найди, обведи”. (  )

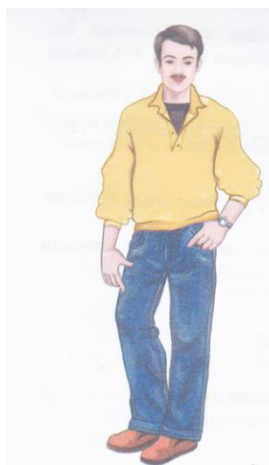


## Тема: “Да- нет”-“Әйе-юк”.

**Активные слова:** Әйе- да, юк-нет, сау бул- до свидания.

**Родитель:** Коля, Оля, посмотрим на эти картинки и вспомним наших членов семьи по татарски:

- эти.
- эни.
- малай.
- кыз.
- песи.
- эт.



## Игра: “Да- нет”-“Әйе-юк”.

**Родитель показывает на папу и спрашивает:**

- Эти?

**Ребёнок:** Әйе.

**Родитель показывает на мальчика спрашивает:**

- Эни?(мама)

**Ребёнок:** Юк , бу малай .

Игра так же продолжается пока не закончатся картинки.

**Родитель:** Оля, Коля, как мы попрощаемся с членами семьи:

**Ребёнок:**

- Сау бул, эни (эти, кыз, малай, эт, пси).



## Тема: “Да- нет”- “Әйе-юк”.

**Активные слова:**Әби- бабушка, бабай-дедушка.

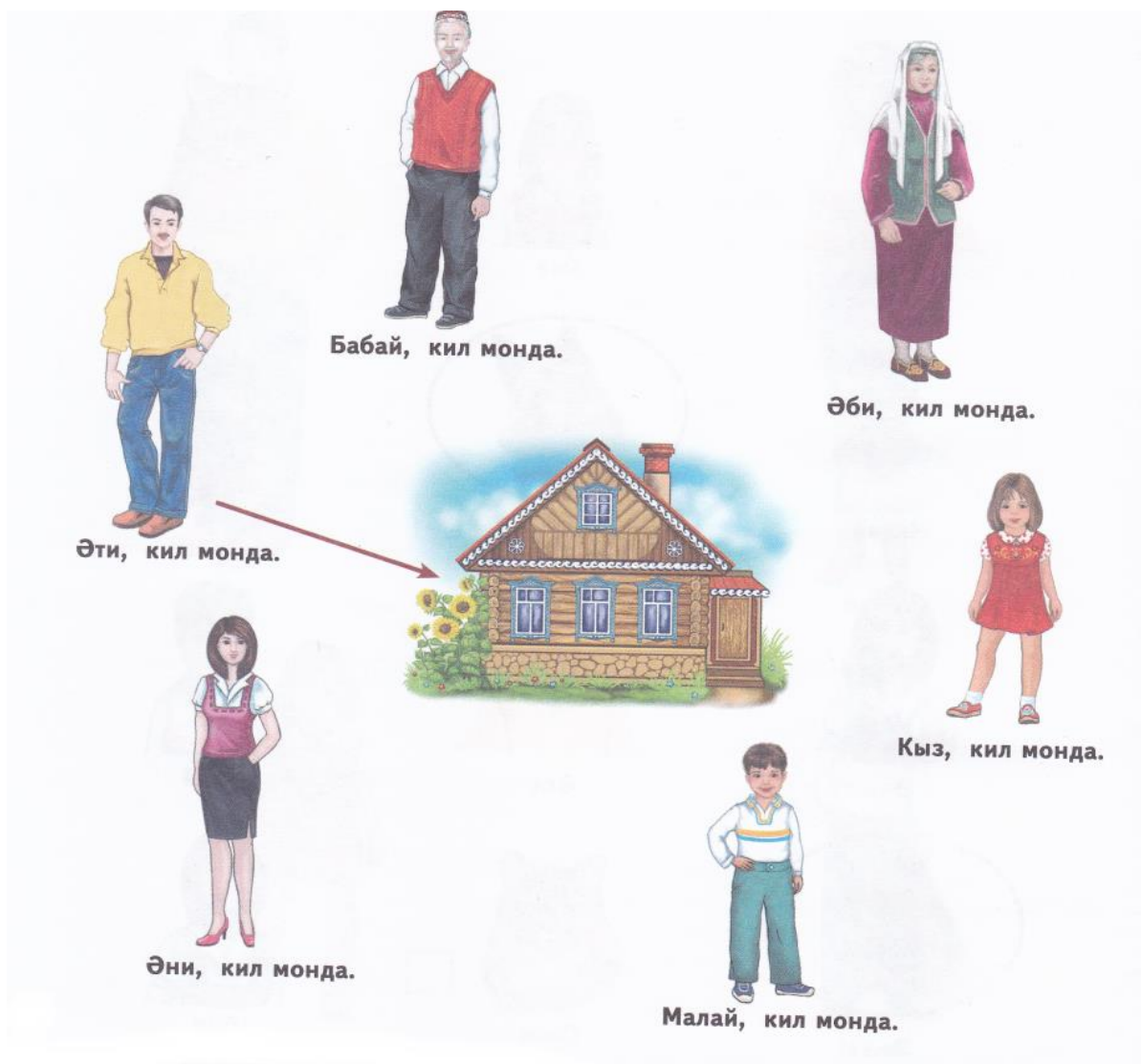
**Родитель:**Коля, Оля, к нам сегодня пришли гости, давай вспомним, кто?



**Родитель:** Әби. Бабай.

*(Потом повторяется вместе с ребёнком)*

**Задание с картинкой:** “Пригласи в дом” . (  )



## Тема: “Давайте поиграем”- “Әйдәгез, уйныйбыз”

### Игра : “Кого нет?”-“Кем юк?”

**Родитель:** Оля, Коля, вспомним с тобой членов семьи на татарском языке.



Әби- бабушка, бабай- дедушка, малай- мальчик, кыз- девочка,әни- мама, әти- папа.

**Родитель закрывает одну картинку с изображением одного члена семьи и спрашивает:**

-Кем юк?

Ребёнок:Әти (әни, кыз, малай)

### Словесная игра: “Я кого задумала”-“Мин кемне уйладым?”

Родитель задумывает про себя кого- либо из членов семьи, но не говорит ребёнку. Ребёнок должен отгадывать.

**Ребёнок:** Әни?

**Родитель:** Юк.

**Ребёнок:** Әти?

**Родитель:** Әйе.

Игра продолжается пока не назовут всех членов семьи.



## Тема: “Безнең кунаклар”- “Наши гости”

**Активное слово:** әйбәт- хорошо.

**Речевой образец:** хәлләр ничек? (как дела?)

**Игровая ситуация:** “Хәлләр ничек?”- “Как дела?”

**Тәрбияче:** Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают «Как дела?» “Хәлләр ничек?”.

А как ты поздороваешься и спросишь как дела? По - татарски?

**Ребёнок:** Исәнме,әни!

**Родитель:** Исәнме, Коля, Оля.

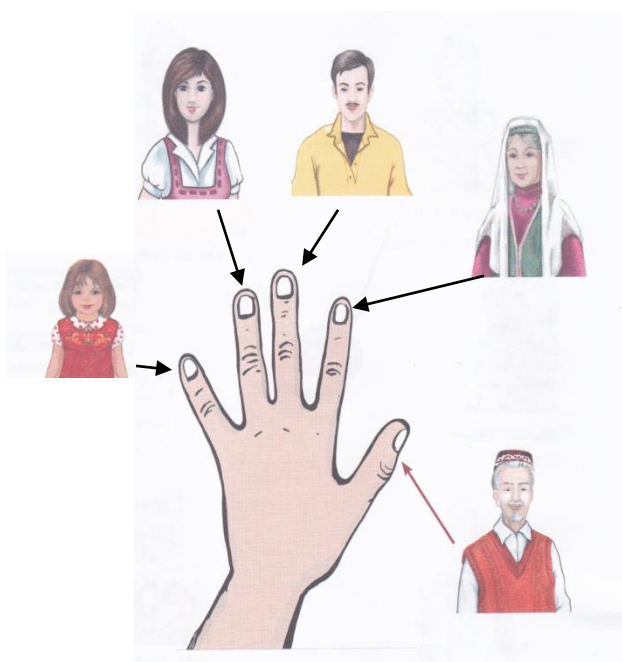
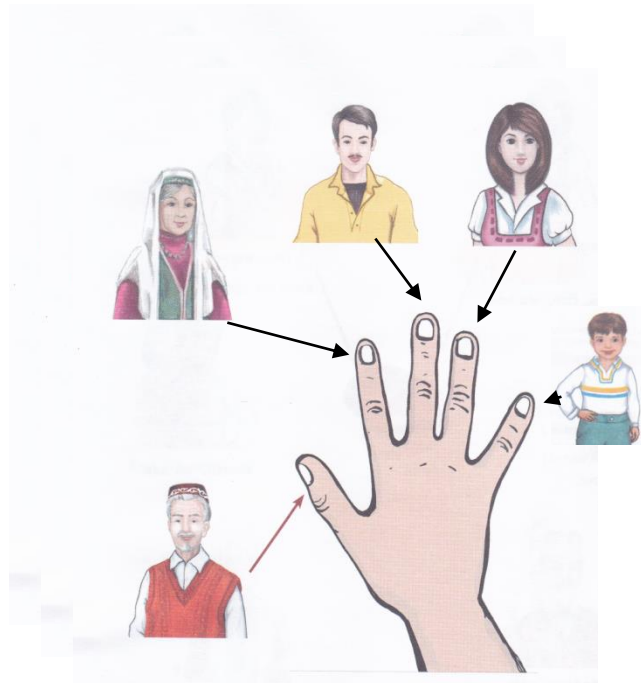
**Ребёнок:** Әни, хәлләр ничек?

**Родитель:** Әйбәт. Коля, Оля, хәлләр ничек?

**Ребёнок:** Әйбәт.

**Пальчиковая игра: “Семья”- “Гаилә”.**

Бу бармак бабай,  
Бу бармак әби,  
Бу бармак әти,  
Бу бармак әни,  
Бу бармак малай (на правой руке).



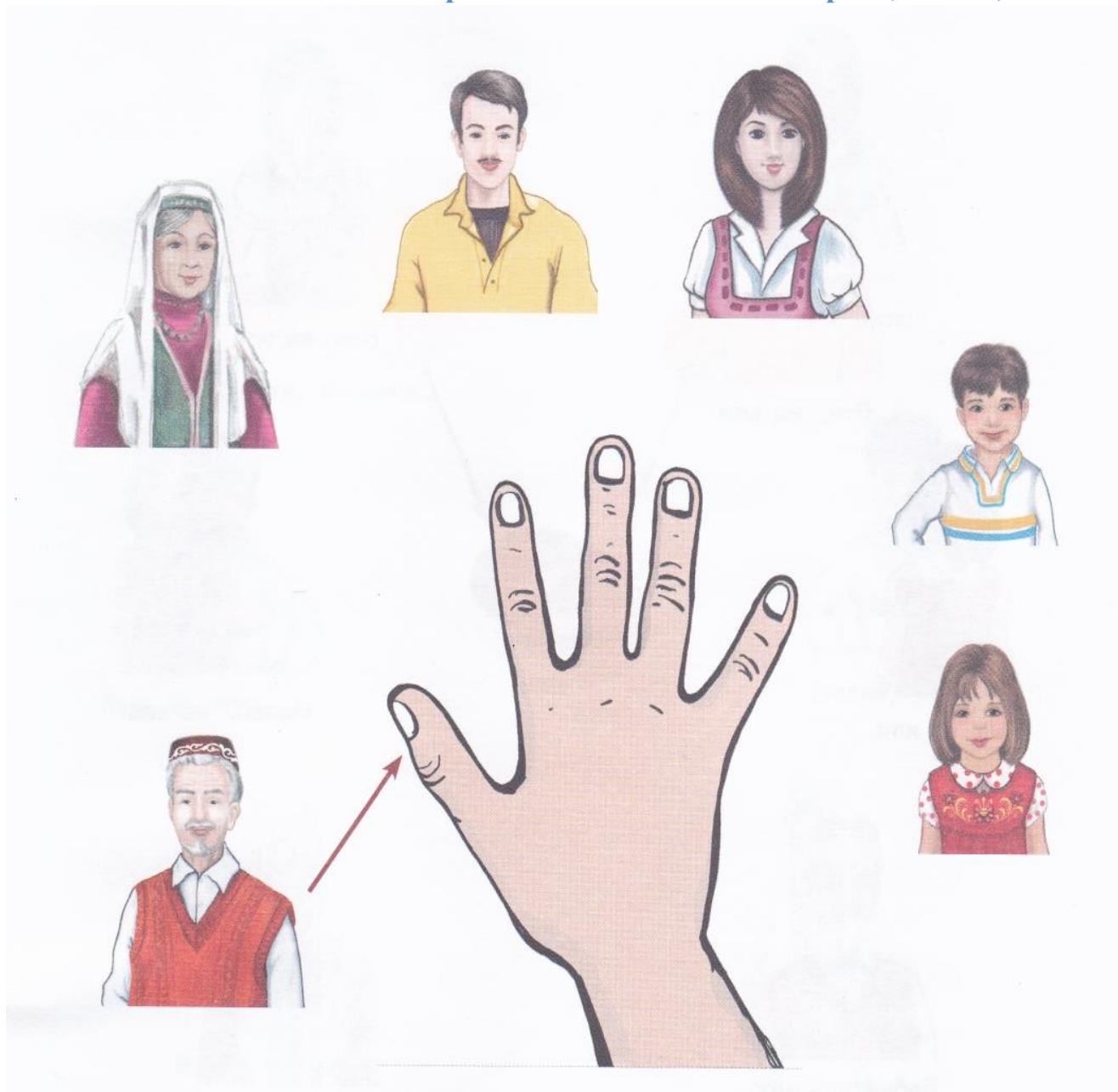
Бу бармак бабай,  
Бу бармак әби,  
Бу бармак әти,  
Бу бармак әни  
Бу бармак кыз (на левой руке).

## Тема: “Безнең кунаклар”- “Наши гости”.

Повторяйте вместе с ребёнком пальчиковую игру: “Семья”- “Гаилә”.

Бу бармак бабай,  
Бу бармак эби,  
Бу бармак эти,  
Бу бармак эни,  
Бу бармак малай (на правой руке).  
Бу бармак бабай,  
Бу бармак эби,  
Бу бармак эти,  
Бу бармак эни,  
Бу бармак кыз (на левой руке).

Задание по картинке : “Пальчиковая игра” (  )





## Тема: “Гостинец от бабушки”- “Әби күчтәнәче”

Активное слово: ипи- хлеб.

Игровая ситуация: “Гостинец от бабушки - “Әби күчтәнәче”.



**Родитель ребёнку:** Бабушка принесла гостинец. Попробуй угадать по картинке, что это?

**Ребёнок:** ипи- хлеб.

**Родитель:** А давай угостим Мияу и Акбая хлебом.

**Ребёнок :** Мияу, мә ипи.

**Мияу:** Рәхмәт.



Задание с картинкой: “Угости хлебом” . (  )



Әти, мә ипи.



Әни, мә ипи.



Кыз, мә ипи.



Ипи



Малай, мә ипи.



Бабай, мә ипи.



Әби, мә ипи.

## Тема : “Гостинец от дедушки”- “Бабай күчтәнәче”.

**Активное слово:** алма- яблоко.

**Родитель ребёнка:** Дедушка принёс гостинец. Попробуй угадать по картинке, что это?

**Ребёнок:** алма- яблоко.



**Родитель:** А давай угостим Мияу и Акбая яблоком:

**Ребёнок:** Мияу, мә алма.

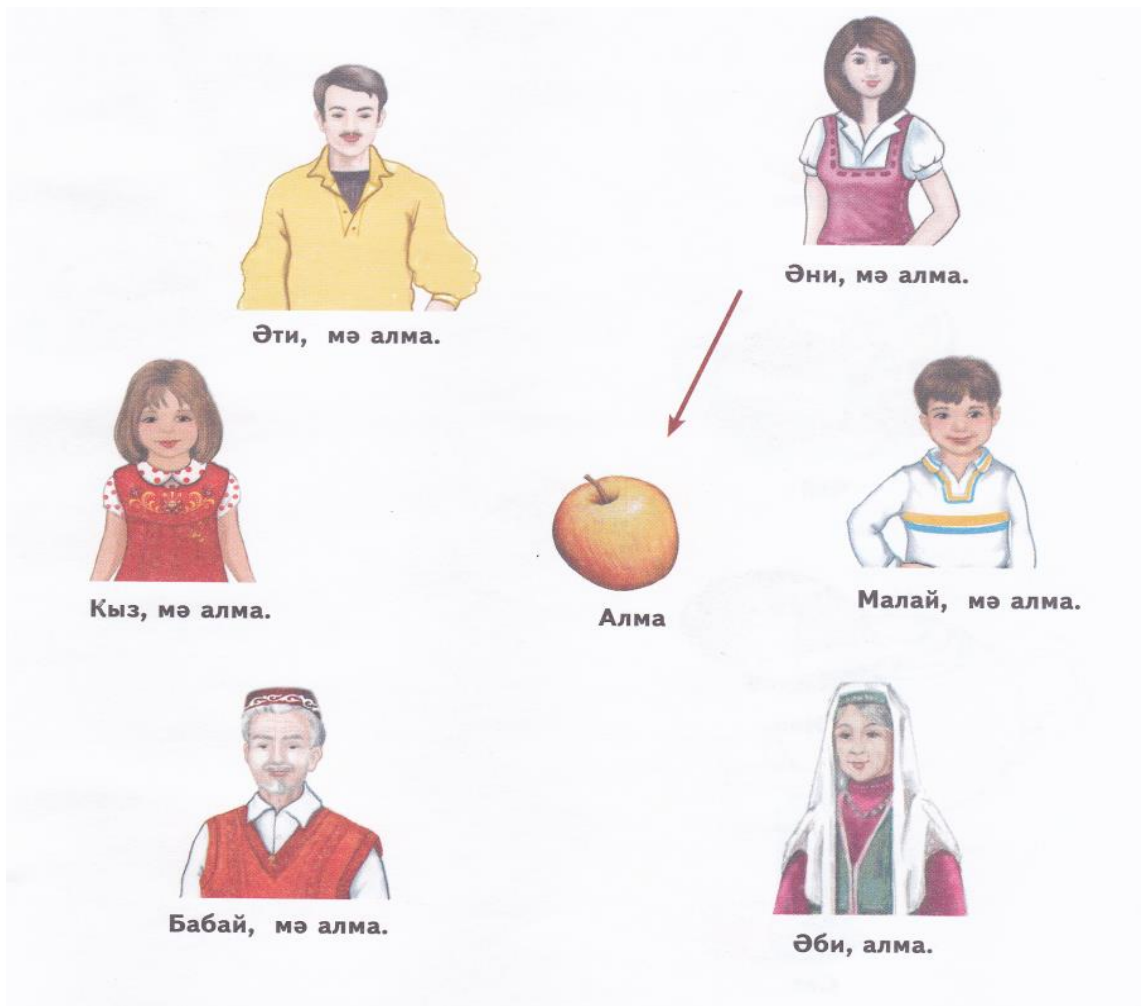
**Мияу:** Рәхмәт.

**Ребёнок:** Акбай, мә алма.

**Акбай:** Рәхмәт.



**Задание с картинкой: “Угости яблоком” (  )**





## Игра: “Положи в корзину”- “Кәрзингә сал”.

Балалар әйтеп, бер кәрзингә ипи, икенче кәрзингә алма салалар.  
(Вырежьте с ребёнком картинки яблок и хлеба и приклейте в корзины.



## Тема: “Молоко, чай” - “ Сөт, чэй”.

**Активные слова:** чэй- чай, - молоко-сөт.

### Игровая ситуация:

“Акбай и Мияу пьют чай и молоко”- “Акбай белән Мияу чэй, сөт эчэләр”.

**Тәрбияче:** Наши друзья Акбай и Мияу принесли какие- то продукты.Коля, Оля, скажи пожалуйста, что они принесли?



**Задание с картинкой: “Найди пару”- “Парын тап” . (  )**

Найдите пару и проведите стрелкой.



Алма



Чэй



Ипи



Сөт



## Тема: “Угости друга”- “Дустыңны сыйла”.

**Активные слова:** мә- на, рәхмәт- спасибо.

**Родитель:** На картинке Акбай и Мияу угощают друг друга. Давай вспомним как они угостят друг друга?

**Акбай:** Мияу, мә сөт.

**Мияу:** Акбай, мә ипи.



**Родитель:** Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?

**Ребёнок:** Спасибо.

**Родитель:** Правильно, “Спасибо” – “Рәхмәт”.

### Игровая ситуация:

“Акбай и Мияу угощают детей чаем и молоком” “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлыйлар”.

**Тәрбияче:** Наши друзья Акбай и Мияу хотят вас угостить. Они приглашают вас в гости.

**Мияу:** Оля, мә чэй (алма, ипи, сөт).

**Оля:** Рәхмәт.

**Акбай:** Коля, мә ипи.

**Коля:** Рәхмәт.



**Задание с картинкой:** “Найди и вырежь соответствующий рисунок и приклей рядом с картинкой.”





## Тема: “Угости кошку и собаку”- “Песине һәм этне сыйла”.

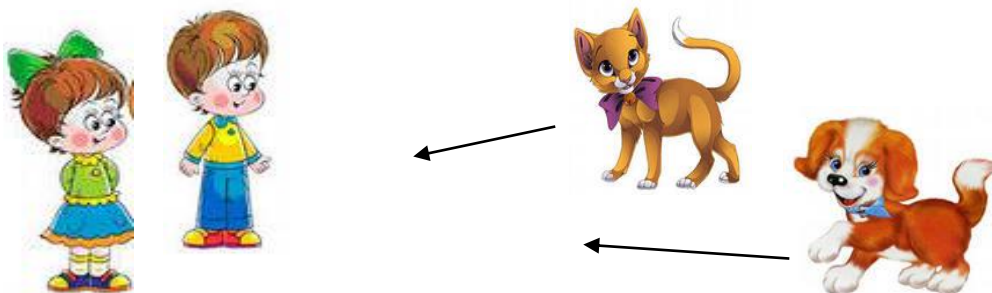
**Активные слова:** тәмле- вкусный, кил монда- иди сюда.

### Игровые ситуации:

**“Позови Мияу”- “Мияуны чакыр”.**

**Родитель:** Коля, Оля, давай вместе с тобой вспомним как мы позовём Мияу и Акбая?

**Ребёнок :** Мияу, или сюда. Кил монда.



**“Угости Мияу и Акбая”- “Мияу һәм Акбайны сыйла”.**

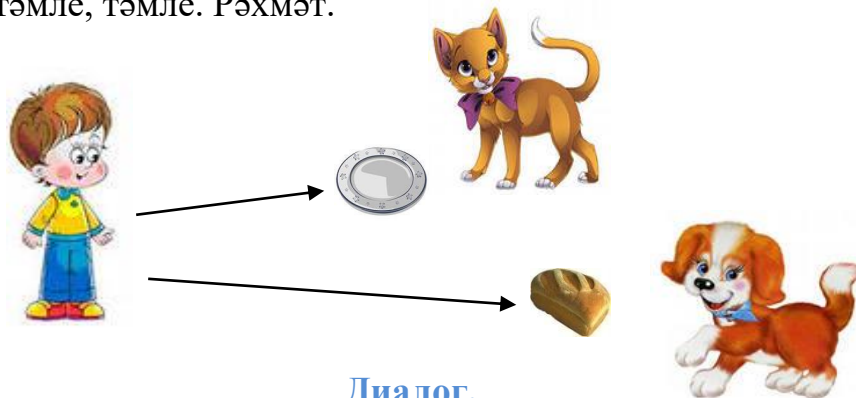
**Родитель:** Мияу проголодался. Давай, его угостим вкусным молоком.

**Ребёнок:** Песи, мә сөт. Сөт тәмле (ме)?

**Мияу:** Сөт тәмле, тәмле. Рәхмәт.

**Ребёнок :** Акбай, мә ипи. Ипи тәмле (ме)?

**Акбай:** Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт.



### Диалог.

**а) Акбай:** Оля, кил монда. Мә ипи. Ипи тәмле (ме)?

**Оля:** Ипи тәмле. Рәхмәт.

**б) Мияу:** Коля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле (ме)?

**Оля:** Алма тәмле. Рәхмәт.



## Тема: “Угощаем гостей”-“Кунак сыйлыбыз”.

**Активное слово:** утыр - садись.

**Игровая ситуация:**“Акбайны утырт”.

**Родитель:** Сегодня у нас Акбай в гостях. Давай позовём Акбая,поздороваемся, спросим как дела и посадим на красивый стул.

**Вместе:** Акбай, кил монда.

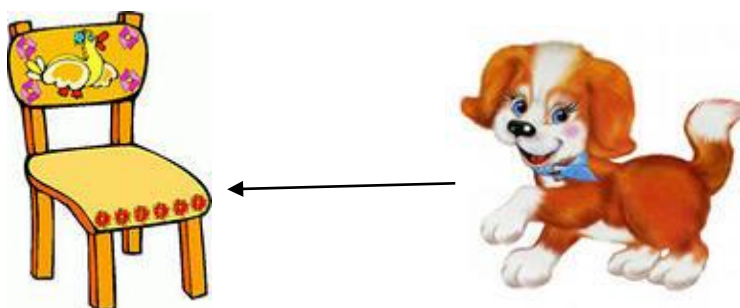
**Акбай:** Исэнмесез.

**Вместе:** Исэнме, Акбай. Хэллэр ничек?

**Акбай:** Эйбэт.

**Вместе:** Акбай, садись. Утыр.

**Акбай:** Рэхмэт.



**Игровая ситуация:** “Угости гостя”- “Кунак сыйла”.

**а) Акбай:** Мияу, кил монда. Мэ,сөт.

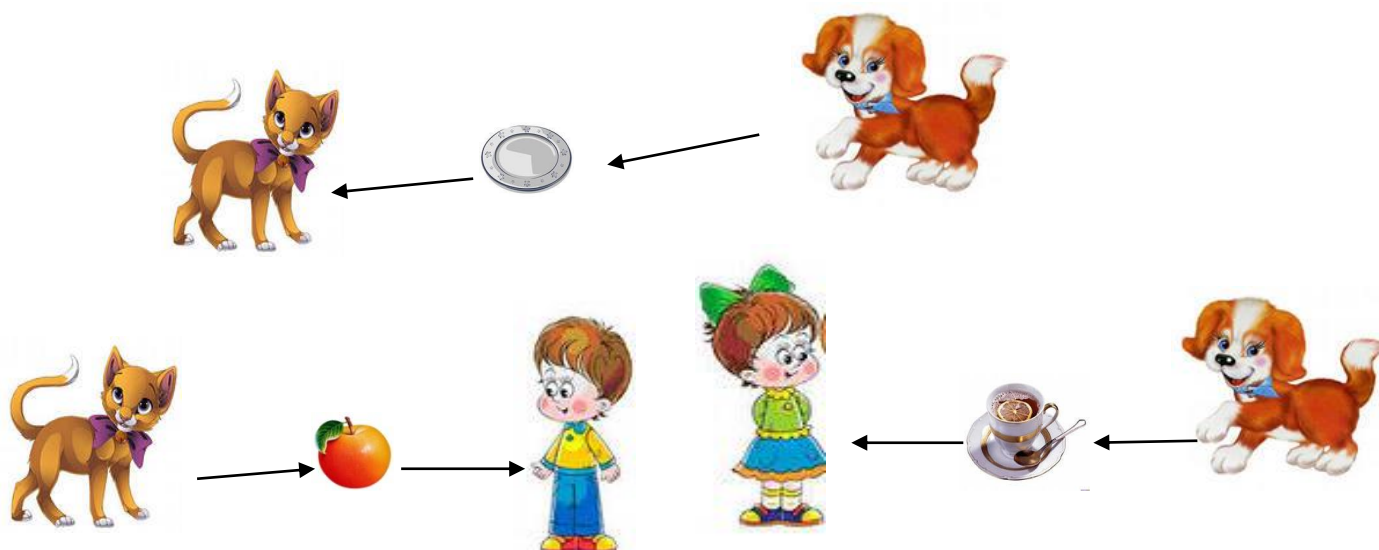
**Мияу:** Рэхмэт. Сөт тэмле.

**б) Акбай:** Оля, кил монда. Мэ чэй.

**Оля:** Рэхмэт. Чэй тэмле.

**в) Мияу:** Коля, кил монда. Мэ алма.

**Коля:** Рэхмэт. Алма тэмле.



## Тема: “Угости гостя” -“Кунакны сыйла”.

**Активное слово:** аша- кушай.

**Игровая ситуация:**“Мияу белән Акбайны ашат”.

**Родитель:** Нам надо угостить Мияу и Акбая, как мы угостим их яблоком и хлебом на татарском языке?

**Ребёнок :** Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша.

**Мияу:** Рәхмәт. Ипи тәмле.

**Ребёнок:** Акбай кил монда, утыр. Мә алма аша.

**Мияу:** Рәхмәт. Алма тәмле.



**Задание с картинкой: “Угости”.**

	
Әти	Әти, мә алма, аша.
	
Әни	Әни, мә банан, аша.
	
Кыз	Кыз, мә груша, аша.
	
Малай	Малай, мә виноград, аша.





## Тема: “За чайным столом”- “Чэй табыны артында”

**Активное слово:** эч-пей.

### Игровая ситуация:

“Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”-“Угости Мияу и Акбая молоком”.

**Родитель:** Нам надо угостить Мияу и Акбая, как мы угостим их молоком и яблоком на татарском языке?

**Тәрбияче:** Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч.

**Мияу:** Рәхмәт. Сөт тәмле.

**Тәрбияче:** Акбай, кил монда, утыр. Мә, чэй эч.

**Акбай:** Рәхмәт. Чэй тәмле.



**Задание с картинкой:** “Угости чаем (молоком)”.



## Тема: “Игрушки”- “Уенчыклар”.

**Активные слова:** бир- дай, туп-мяч.

**Речевой образец:** бу нәрсә?

**Игра: “Серле сандык”- “Волшебный сундучок”.**

**Родитель:** Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давай посмотрим, что лежит в этой коробке. Что это? Бу нәрсә? Коля, Оля, бу нәрсә?

**Ребёнок:** Туп.



**Словесная игра: “Мә, туп”.**

**Родитель:** Коля, Оля, давай с тобой поиграем в мяч. Как ты скажешь:  
-На, мяч?

**Ребёнок:** Әни, мә туп.

**Әни:** Рәхмәт. Коля, Оля, мә туп.

**Ребёнок:** Рәхмәт. Оля, мә туп.



**Игра: “Бир-дай– мә-на”.**

Родитель и ребёнок садятся напротив друг друга и катают мяч.

**Родитель:** - Туп бир.

**Ребёнок:** - Мә, туп.

**Игра: “Собери мячик из частей, вырежь и приклей”- “Тупны кис, өлешләрден жый һәм беркет”.**



## Тема: “Зур – кечкенә”- “Большой- маленький”.

**Активные слова:** зур- большой, кечкенә- маленький, сикер- прыгай.

### Игровая ситуация: “Зур туп, кечкенә туп”.

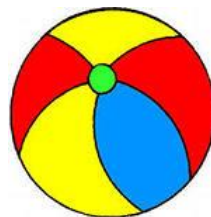
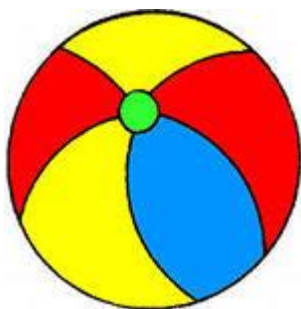
**Родитель:** Коля, Оля, посмотри на картинки и ответь: бу нәрсә?

**Родитель:** Бу нәрсә? (показывая на большого мяча)

**Ребёнок:** Туп. Туп зур.

**Родитель:** Бу нәрсә? (показывая на маленького мяча)

**Ребёнок:** Туп. Туп кечкенә.



### Игровая ситуация:

“Дай большой кошке большой, маленькой кошке маленький мяч” –  
“Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”.

- Мә, зур туп.

- Мә, кечкенә туп.



### Подвижная игра: “Туп” .

- а) Туп-туп (мяч- мяч),  
Зур туп (большой мяч ).  
Сикер-сикер(прыгай- прыгай),  
Зур туп (большой мяч)(ребёнок прыгает вместе с родителем).  
б) Туп-туп (мяч- мяч),  
Кечкенә туп (маленький мяч)  
Сикер-сикер (прыгай- прыгай),  
Кечкенә туп (маленький мяч).  
(Ребёнок прыгает вместе с родителем)





## Тема: “День рождения”-“Туган көн”.

### Игровая ситуация: “Акбайны чакыр”.

**Тәрбияче:** Сегодня у Акбай день рождения. Давай, позовём Акбай и посадим на красивый стул.

**Вместе:** Акбай, кил монда.

**Акбай:** Исәнмесез.

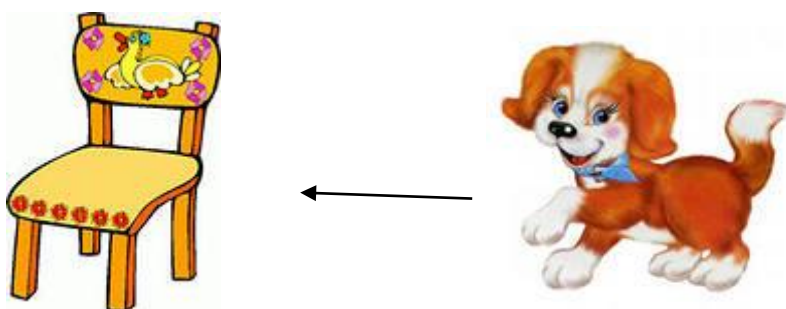
**Вместе:** Исәнме, Акбай.

**-Хәлләр ничек?**

**Акбай:** Әйбәт.

**Вместе:** Акбай, кил монда, утыр.

**Акбай:** Рәхмәт.



### Игровая ситуация: “Акбайга уенчык бүлэк ит”.

**Родитель:** А давай мы подарим Акбаю большой и маленький мяч.

**Ребёнок:** Акбай, мә зур туп.

**Акбай:** Рәхмәт.

**Ребёнок:** Акбай, мә кечкенә туп.

**Акбай:** Рәхмәт.



### Игровая ситуация: “Угости Акбая”-“Акбайны сыйла”.

**Родитель:** Акбай угощает Мияу молоком, а Мияу Акбая хлебом. Как они угостят друг друга?

**Акбай:** Мияу, мә сөт эч.

**Мияу:** Рәхмәт. Сөт тәмле.

**Мияу:** Акбай, мә ипи аша.

**Акбай:** Рәхмәт. Ипи тәмле.



# Тема: “Курчак кунакка килгэн”- “В гости пришла кукла”

**Активные слова:** матур- красивый (ая), курчак- кукла.

## Игра: “Бу нэрсэ?”

**Родитель:** В волшебном сундуке появилась новая игрушка. Давай посмотрим и вспомним, что это? Бу нэрсэ? Курчак- кукла.



## Диалог.

**Родитель:** Коля, Оля, давай поздороваемся и узнаем как дела у куклы и посадим на стул?

**Кукла:** Исәнмесез.

**Вместе:** Исәнме, курчак. Хәлләр ничек?

**Кукла:** Әйбәт.

**Вместе:** Курчак, кил монда. Утыр.



## Игра: “Делай комплимент кукле”

**Родитель:** Наша кукла очень красивая. Давай сделаем ей комплимент.

**Ребёнок:** Курчак матур!

## Тема: “Магазин игрушек” - “Уенчыклар кибете”.

Сюжетно- ролевая игра: “В магазине игрушек”- “ Уенчыклар кибетендә”.

Поиграйте вместе с ребёнком в игру “Магазин игрушек”.

Родитель в роли продавца.

Ребёнок: Әни, туп бир.

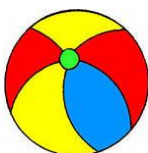
Родитель: Мә туп.

Ребёнок: Рәхмәт.

-Әни, курчак бир.

Родитель: Мә курчак.

Ребёнок: Рәхмәт.



Задание с картинкой: “Найди и отметь”. (  )

 Зур эт <input type="checkbox"/>	 Зур туп <input type="checkbox"/>	 Кечкенә курчак <input type="checkbox"/>
 Зур курчак <input checked="" type="checkbox"/>	 Зур песи <input type="checkbox"/>	
 Кечкенә туп <input type="checkbox"/>	 Кечкенә песи <input type="checkbox"/>	 Кечкенә эт <input type="checkbox"/>

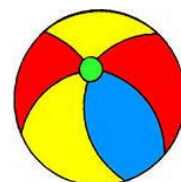


## Тема: “Новые игрушки”- “Яңа уенчыклар”.

**Активные слова:** куян- заяц, аю- медведь, нинди- какой?

### Игра: “Волшебный сундучок”- “Серле тартма”.

**Родитель:** Мияу и Акбай принесли волшебный сундучок. Давай посмотрим и вспомним какие игрушки они принесли? Песи- кошка, эт-собака, курчак- кукла, туп- мяч, машина- машина, аю - медведь, куян - заяц.



### Игра: “Чего нет?” - “Нәрсә юк?”

**Родитель** одной рукой закрывает любую игрушку и спрашивает:  
-Бу нәрсә?

**А ребёнок** должен угадывать что за игрушка спрятана?

### Игра: “Я какую игрушку задумала?” - “Мин нинди уенчык турында уйладым?”

**Ребёнок:** Курчак?

**Родитель:** Юк.

**Ребёнок:** Туп?

**Родитель:** Юк.

**Ребёнок:** Аю?

**Родитель:** Әйе, аю. (Игра продолжается)

### Словесная игра: “Эта игрушка какая?”-“Бу уенчык нинди?”

**Родитель:** Аю нинди?

**Ребёнок:** Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт).

**Игра так же продолжается..**

## Тема: “Играем”-“Уйныйбыз”.

### Игра: “Магазин игрушек”- “Уенчыклар кибете”.

**Родитель:** Коля, Оля, а давай поиграем в игру “Магазин игрушек”

**Ребёнок:** Аю бир.

**Родитель:** Нинди аю?

**Ребёнок:** Зур аю.

**Родитель:** Мә, зур аю.

**Ребёнок:** Рәхмәт.

**Ребёнок:** Курчак бир.

**Родитель:** Нинди курчак?

**Ребёнок:** Матур курчак.

**Родитель:** Мә, матур курчак.

**Ребёнок:** Рәхмәт.



### Повторяйте вместе с ребёнком песню “Карусель”.

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә куян әйләнә.

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә куян әйләнә.



## Тема: “Мы любим играть”- “Без уйнарга яратабыз”.

Игра: “Подумай и скажи!”- “Уйлап әйт!”.

*Ребёнок отварачивается. Родитель показывает разные картины игрушек.  
Ребёнок должен отгадывать.*

**Ребёнок:** Курчак? (Кукла?)

**Родитель:** Юк.

**Ребёнок:** Куян?

**Родитель:** Әйе.

**Ребёнок:** Туп?

**Родитель:** Әйе. (Игра продолжается)



Игра: “Что маленькое, что большое?”-“Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”

**Родитель:** Я сейчас покажу тебе игрушки, а ты скажи маленькая или большая?





## Тема: “Подарок для Мияу”-“Мияуга бүлэк”

**Игровая ситуация:** “Позови Мияу”- “Мияуны чакыр”.

**Родитель:** Коля, Оля, давай к себе в гости позовём Мияу, спросим как у него дела?, посадим на стул.

**Вместе:** Мияу, кил монда. Исәнме, Мияу.

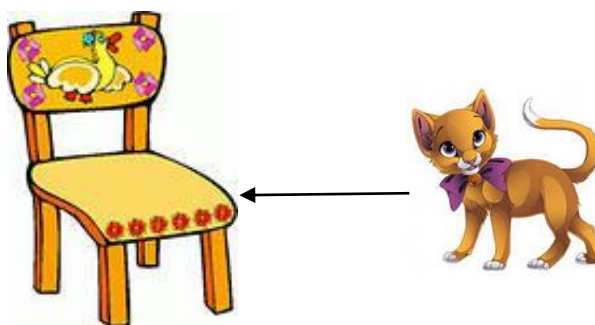
**Мияу:** Исәнмесез.

**Вместе:** Хэллэр ничек?

**Мияу:** Әйбәт. Рәхмәт.

**Вместе:** Утыр, Мияу.

**Мияу:** Рәхмәт.



**Игра:** “Подари Мияу игрушки!”-“Мияуга уенчык бүлэк ит!”

**Родитель:** Коля, Оля, давай подарим Мияу игрушки: курчак- куклу, куян- зайца, аю- медведя, туп-мяч, зур аю-большого медведя, кечкенә пси- маленькую кошку, зур эт-большую собаку.

**Ребёнок:** Мә, Мияу, эт!

**Мияу:** Рәхмәт!

**Ребёнок:** Мә, Мияу, кечкенә пси!

**Мияу:** Рәхмәт!

**Ребёнок:** Мә, Мияу, куян!

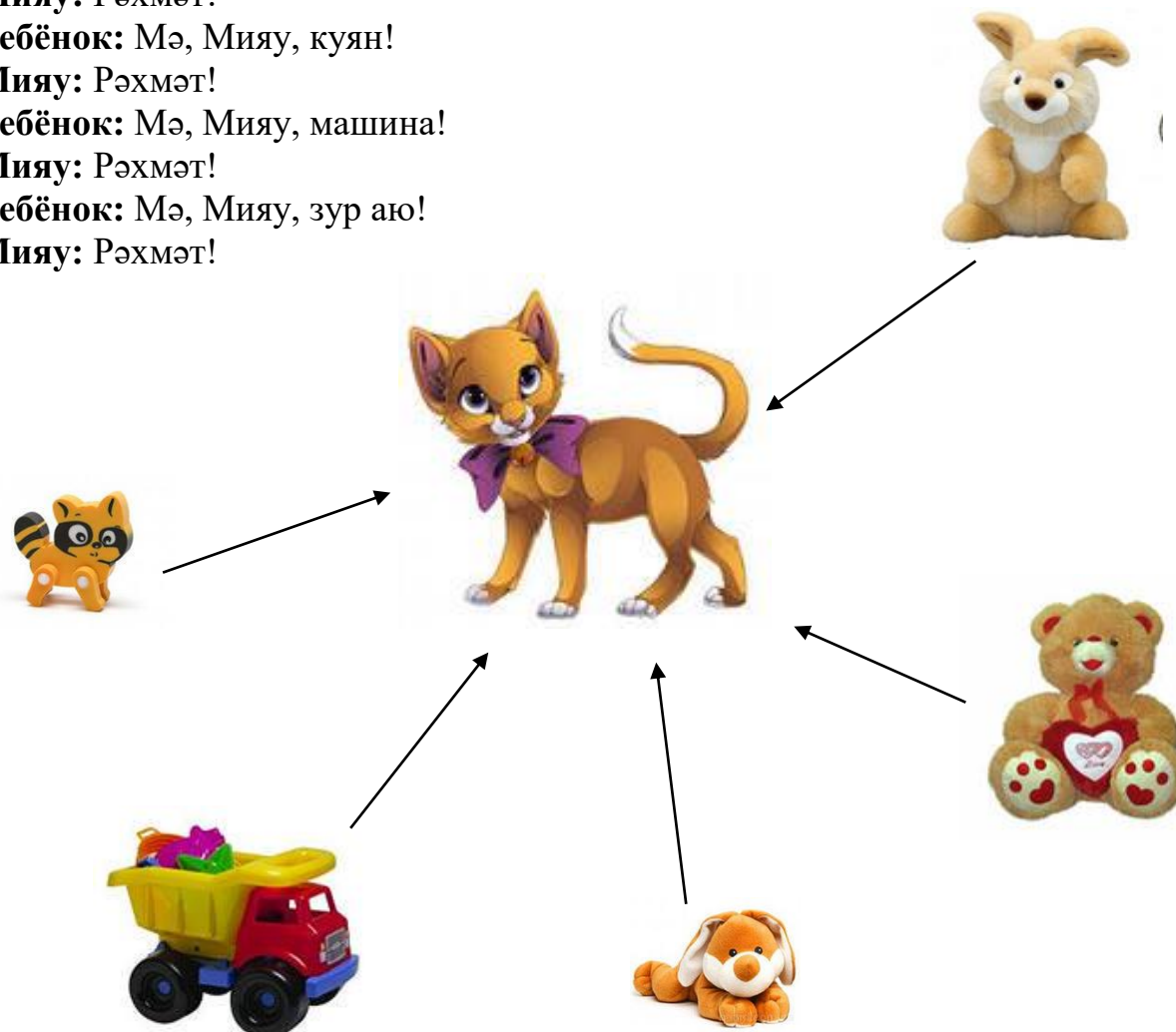
**Мияу:** Рәхмәт!

**Ребёнок:** Мә, Мияу, машина!

**Мияу:** Рәхмәт!

**Ребёнок:** Мә, Мияу, зур аю!

**Мияу:** Рәхмәт!



## Тема: “Магазин игрушек”-“Уенчыклар кибете”

**Активное слово:** хэллэр ничек?- как дела?

### Игра: «Уенчыклар кибете»- “Магазин игрушек”

**Акбай:** Исәнме, Мияу!

**Мияу:** Исәнме, Акбай!

**Акбай:** Хэллэр ничек?

**Мияу:** Әйбәт.

**Акбай:** Аю бир.

**Мияу:** Нинди аю?

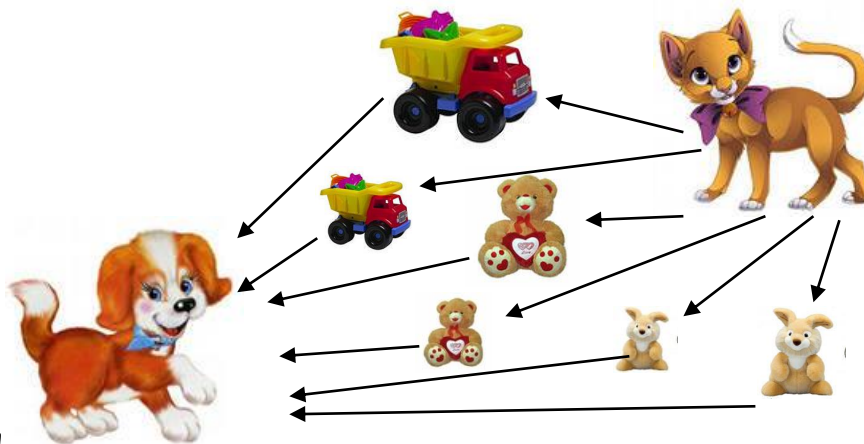
**Акбай:** Зур аю.

**Мияу:** Мә, зур аю.

**Акбай:** Рәхмәт.

**Мияу:** Сау бул, Акбай!

**Мияу:** Сау бул, Мияу!



Задание по картинке: “Подари Алсу игрушку” (  )



## Тема: “Играй”- “Уйна”.

**Игровая ситуация:** “Попроси и играй” - “Сорап ал һәм уйна”.

**Родитель:** Коля, Оля, как ты попросишь у Акбая игрушки чтоб играть?

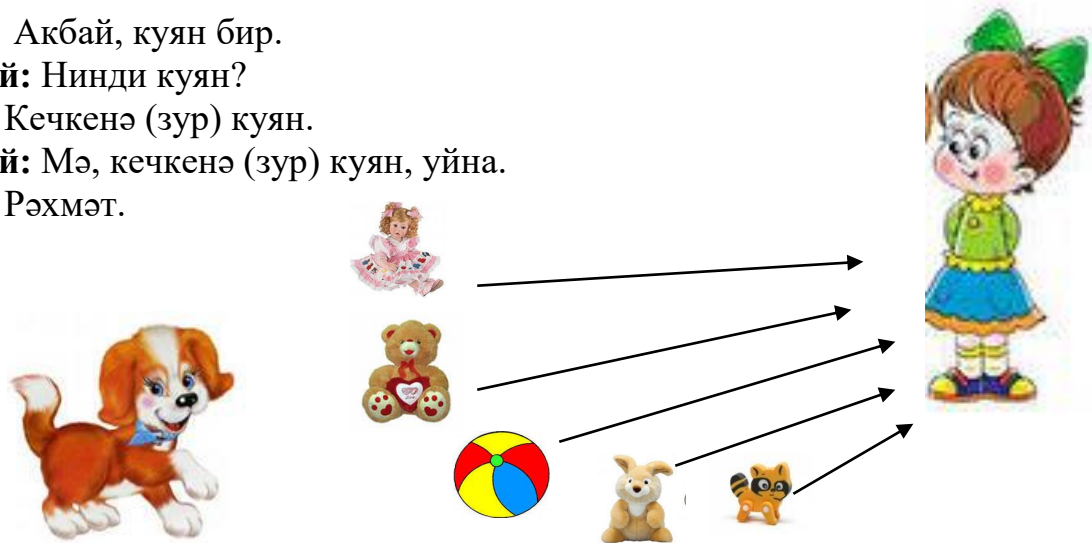
**Оля:** Акбай, куян бир.

**Акбай:** Нинди куян?

**Оля:** Кечкенә (зур) куян.

**Акбай:** Мә, кечкенә (зур) куян, уйна.

**Оля:** Рәхмәт.



**Игра:** “Делай то, что я скажу”- “Мин кушканны үтә, әйт”.

**Родитель:** Коля, Оля, давай вместе с тобой дадим команду игрушкам. Они должны будут кушать, садиться, пить, играть.

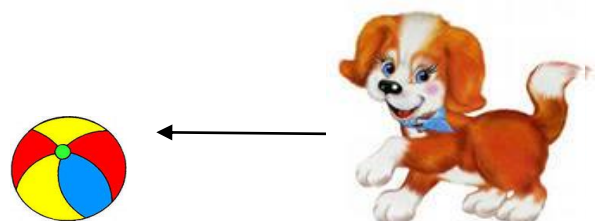
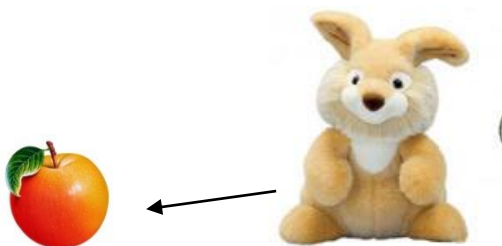
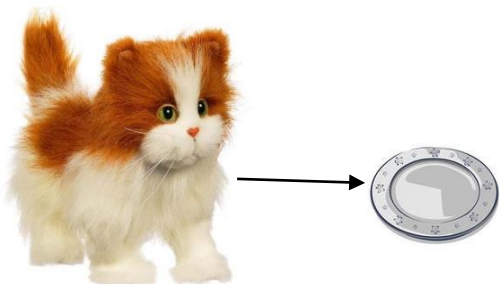
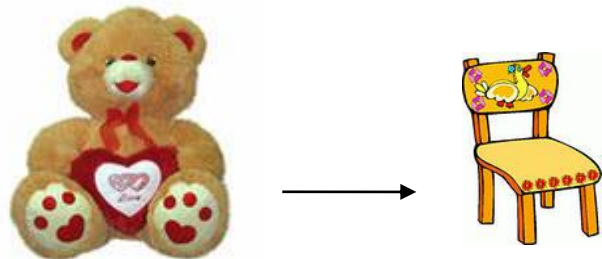
-Аю, кил монда, утыр.

-Куян, кил монда, аша.

-Курчак, кил монда, эч.

-Акбай, кил монда, уйна.

-Песи, кил монда, эч.





## Тема: “Моем игрушки”- “Уенчыклар юабыз”.

**Активные слова:** пычрак- грязный, чиста-чистый, ю- мой!

**Родитель:** Оля, Коля, давай вспомним с тобой слова грязный и чистый на татарском языке?

**Ребёнок:** Грязный- пычрак, чистый- чиста.



- Аю чиста.
- Аю пычрак.
- Куян чиста.
- Куян пычрак.
- Туп чиста.
- Туеп пычрак.

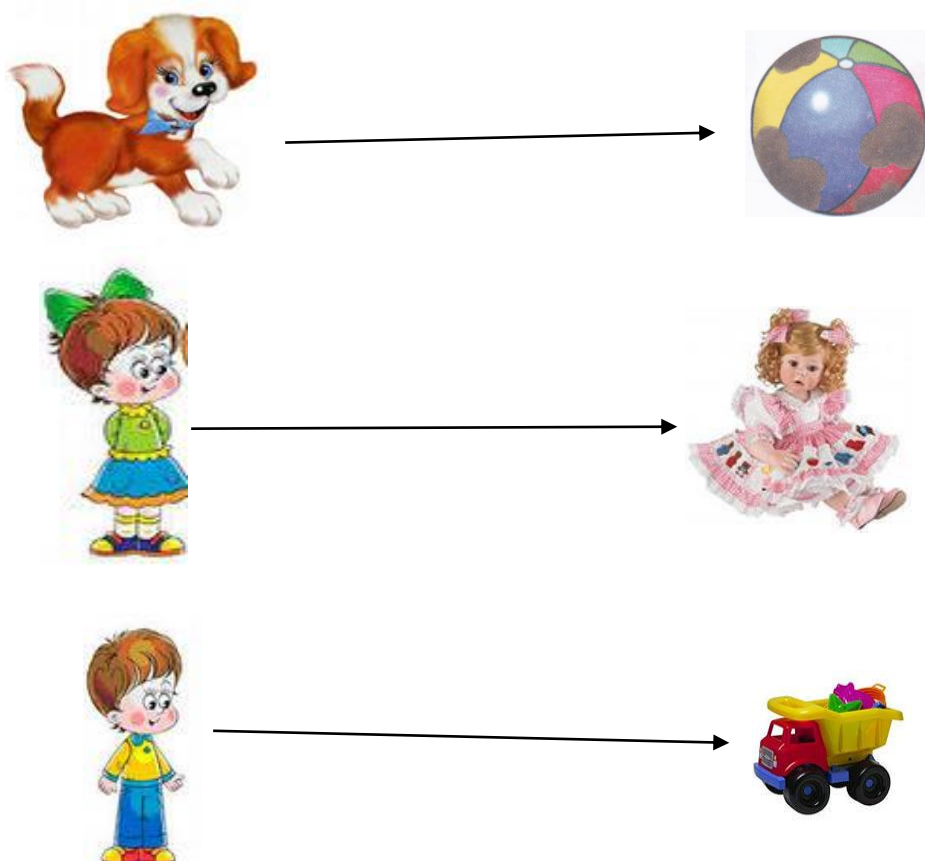
**Игровая ситуация:** “Помоги помыть игрушки”- “Уенчык юарга ярдәм ит”.

**Тәрбияче:** После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю.

Попросите друг друга помыть игрушку.

**Оля:** Коля, машина ю.

**Коля:** Оля, курчак ю.



## Тема: “Ю”- “Мой!”, “Помой!”.

Активное слово: ю-мой! (помой!)

Повторите с ребёнком стихотворение “Ю”- “Помой”.

Ю, ю, ю – туп ю.

Ю, ю, ю – машина ю.

Ю, ю, ю – курчак ю.

Ю, ю, ю – куян ю.

Ю, ю, ю – алма ю.

Ю, ю, ю – аю ю.

Ю, ю, ю – песи ю.

Ю, ю, ю – эт ю.



Задание по картинке: “Отметь правильно” (



Чиста аю

☐

Пычрак туп



Чиста куян

☐

Пычрак куян

☐

Чиста туп

☐

Пычрак аю

☐

## Тема: “Числа”- “Саннар”.

**Активные слова:** бер (один), ике(два), өч(три), дүрт(четыре), биш(пять).

**Речевой образец:** ничэ?

### Игра: “Барысы ничэ?”- “Вместе сколько?”

**Родитель:** Акбай и Мияу принесли сегодня игрушки, а давай мы вместе вспомним и посчитаем с тобой сколько? – Ничэ?

(Курчак-кукла, машина-машина, туп- мяч, куян- заяц, аю-медведь)

Образец: - Ничэ куян?

- Дүрт куян. Ит.д.



### Игра: “Сосчитай сколько членов семьи?”

#### Игра: “Кем юк? Ничэ?” – “Кого нет?”Сколько?

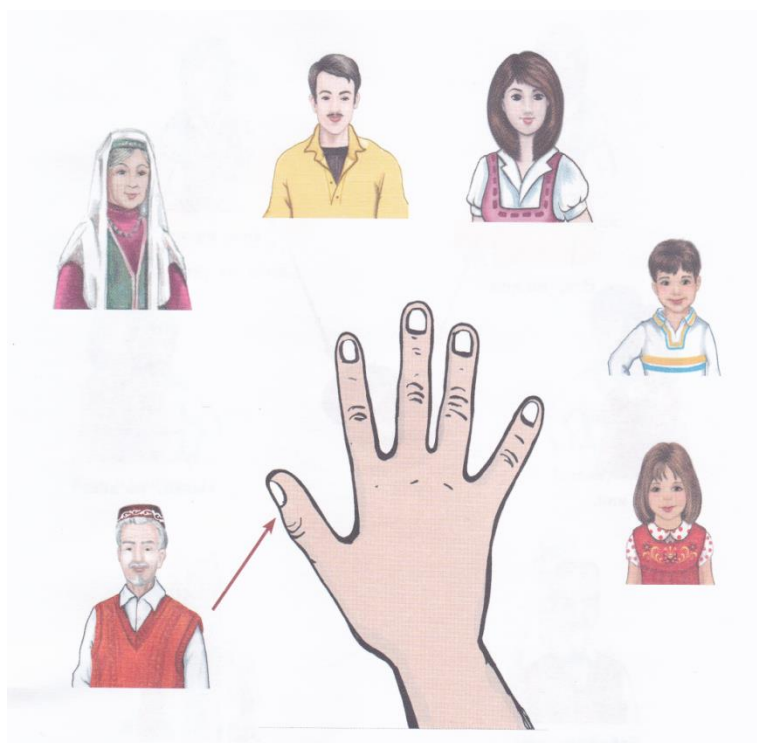
*Родитель закрывает одну картинку из членов семьи и спрашивает:*

**Родитель:** Кем юк?

**Ребёнок:** Эти юк.

**Родитель:** Сосчитай, сколько осталось? Сана, ничэ калды?

**Родитель:** Бер, ике, өч, дүрт.



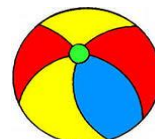
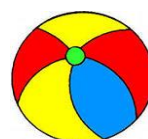
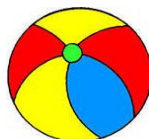
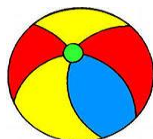
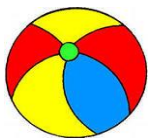


Задание по картинке: “Сосчитай, сколько яблок”. (  )



Повторяйте вместе с ребёнком песни “Туп”- “Мяч”, “Аю”- Медведь”

Туп, туп, матур туп,  
Сикер, сикер матур туп.  
Бер, ике, өч, дүрт, биш,  
Сикер, сикер, матур туп.



Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  
Зур аю, матур аю.  
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  
Зур аю, матур аю.



## Тема: “Игрушки”- “Уенчыклар” (Повторение)

Игра: “Какой игрушки нет?”- “Нинди уенчык юк?”.

**Родитель** закрывает рукой одну игрушку и спрашивает:

- Нэрсэ юк?

**Ребёнок:** Куян юк (туп юк. һ.б.).



**Дидактик уен:** “Подумай и скажи сколько игрушек?”- “Уйлап әйт, ничә уенчык?”

Ребёнок отвращивается. Родитель показывает, например, 2 игрушки и спрашивает:

- Ничә? Ребёнок должен угадывать.

**Ребёнок:** Өч?

**Родитель:** Юк.

**Ребёнок:** Ике?

**Родитель:** Әйе.



**Повторяйте вместе с ребёнком:**

Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю.

Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян.

Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи.

Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт.

Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп



## Тема: “Сколько игрушек?”-“Ничэ уенчык? ”

### Игра: “Магазин”-“Уенчыклар кибете”.

Родитель в роли продавца.

Родитель: Исәнме, Коля, Оля!

Ребёнок: Исәнме, эни!

Родитель: Хәлләр ничек?

Ребёнок: Әйбәт.

-Куян бир.

Родитель: Ничэ куян?

Ребёнок: Ике.

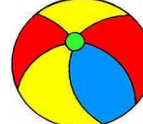
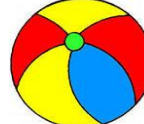
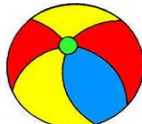
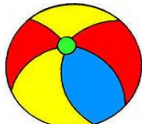
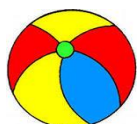
Родитель: Мә, ике куян.

Ребёнок: Рәхмәт.

Родитель: Сау бул, Мияу!

Ребёнок: Сау бул, Акбай!

Вырежьте рисунки. И при помощи этих игрушек поиграйте в игру  
“Магазин”- “Кибет”.





## Тема: “Играем вместе”-”Бергәләп уйныйбыз”

### Пальчиковая игра: “Семья”- “Гаилә”.

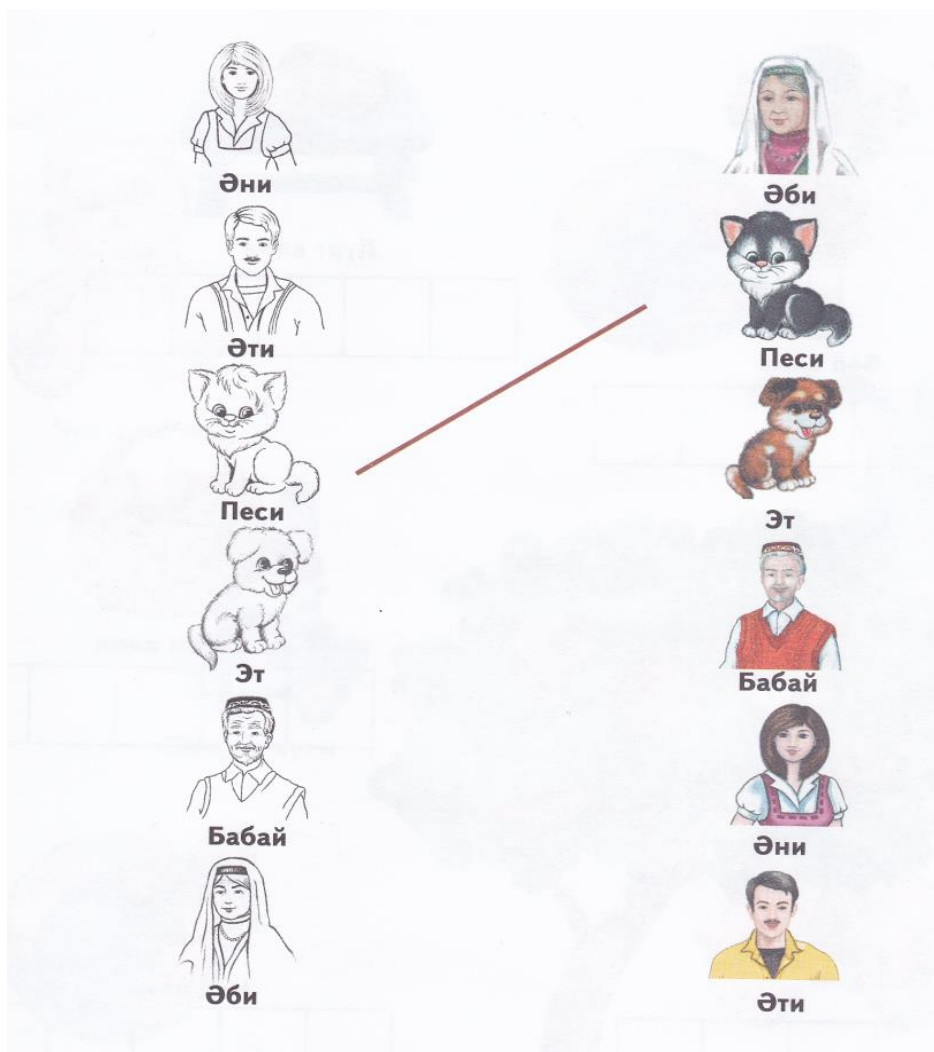
Вспомним, как мы здороваемся на татарском языке?

- Исәнме, бабай.
- Исәнме, әби.
- Исәнме, әти.
- Исәнме, әни.
- Исәнме, малай.

- Исәнме, бабай.
- Исәнме, әби.
- Исәнме, әти.
- Исәнме, әни.
- Исәнме, кыз.



Задание по картинке: “Найди пару”. (  )



## Тема: “Зовём гостей”-“Кунак чакырабыз”.

### Игра: “Зовём гостей”- “Кунак чакырабыз”.

Мияу пригласила Акбая в гости. Давай вспомним вместе как они будут приветствовать, и угощать друг друга.

**Мияу:** Исәнме, Акбай!

**Акбай:** Исәнме, Мияу!

**Мияу:** Акбай, кил монда. Утыр.

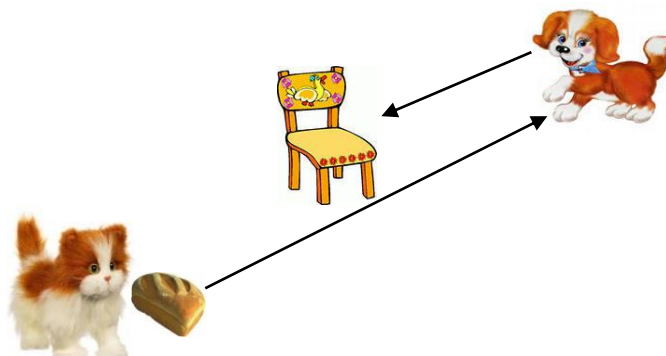
**Акбай:** Рәхмәт.

**Мияу:** Акбай, мә ипи, аша.

**Акбай:** Рәхмәт. Ипи тәмле.

**Мияу:** Сау бул, Акбай!

**Акбай:** Сау бул, Мияу!



### Задание по картинке: “Угости”.

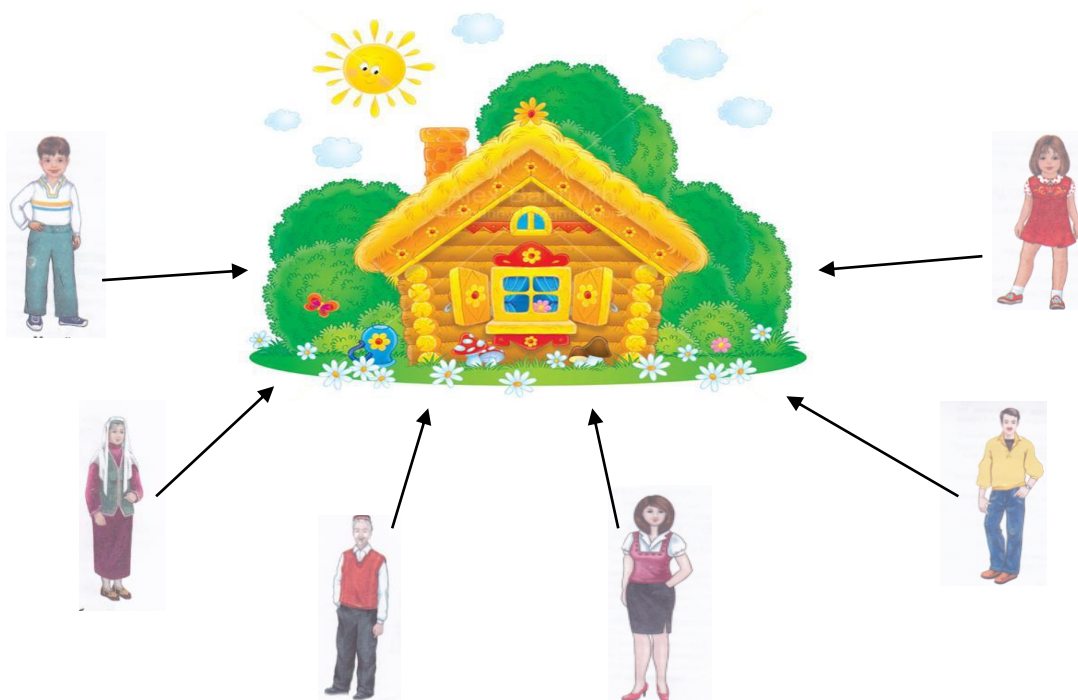
Вырежьте с ребёнком картинки, угостите членов семьи и приклейте.



## Тема: “Кто живёт в этом доме?”- “Бу өйдө кем яши?”

Игровая ситуация: “Бу өйдө кем яши? Ул нинди?”-

“Кто живёт в этом доме?” “Он какой?”



**Родитель:** Какой красивый дом. Давай вспомним кто в этом доме живёт?  
-Бу кем?

**Ребёнок:** Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).

**Родитель:** Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай) нинди?

**Ребёнок:** Зур (матур, эйбэт).

Задание по картинке: “Найди, назови и обведи”. (  )





